

# Document de travail des référents académiques laïcité

1er degré

## I - LA LAÏCITÉ

- **Les guides sur la laïcité** : Le « guide de l'académie de Paris de 2018 » et le « livret laïcité de 2016 » à télécharger à cette adresse :

[https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_1627416/comprendre-enseigner-et-faire-vivre-la-laicite-le-guide-de-l-academie-de-paris](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1627416/comprendre-enseigner-et-faire-vivre-la-laicite-le-guide-de-l-academie-de-paris)

- **Pour les enseignants** :

La laïcité en 5 min : <https://www.youtube.com/watch?v=Qn8tGTX-b8g>. Patrick Weil.

- La charte commentée :

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu\\_2013/06/2/charte\\_de\\_la\\_laicite\\_commentee\\_270062.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2013/06/2/charte_de_la_laicite_commentee_270062.pdf)

- Des capsules pour expliciter les évènements : « Un jour, une question »
  - C'est quoi la liberté d'expression ?

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-laicite-1-jour-1-question>

- C'est quoi une caricature ?

<https://www.lumni.fr/video/cest-quoi-une-caricature#containerType=folder&containerSlug=les-valeurs-de-la-republique>

- Capsule Vinz et Lou « laïcité et libertés »

<https://www.reseau-canope.fr/notice/laicite-et-libertes.html>

## II - LA LIBERTÉ D'EXPRESSION AVEC LES ÉLÈVES

- **Évoquer l'événement tragique.** Davantage cycle 3 :

<https://www.1jour1actu.com/monde/un-professeur-tue-par-un-terroriste>

### III - SUPPORTS POUR TRAVAILLER LA DIFFÉRENCE AVEC LES ÉLÈVES ENTRE CROYANCES ET CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES

- Pour les enseignants :

[https://www.persee.fr/doc/raipr\\_0033-9075\\_2013\\_num\\_188\\_1\\_4505](https://www.persee.fr/doc/raipr_0033-9075_2013_num_188_1_4505)

- Pour les élèves : Vinz et Lou « Tu sais, Tu crois »

<https://www.reseau-canope.fr/notice/tu-sais-tu-crois.html>

- Séance filmée en CM2 : <https://www.youtube.com/embed/jChp3oukOtl>

### IV - LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

- Nationalité, Origine, convictions

Séance filmée en CM2 :

<https://www.youtube.com/watch?v=nPf1rTZ5RQY>

- Citoyenneté

[https://www.milanpresse.com/wp-content/uploads/2016/09/02\\_DEBAT\\_CITE.pdf](https://www.milanpresse.com/wp-content/uploads/2016/09/02_DEBAT_CITE.pdf)

- Les symboles de la République

<https://www.reseau-canope.fr/notice/des-symboles-a-dechiffrer.html>

### V - COMMENT RECUEILLIR LA PAROLE DES ÉLÈVES ?

Conduire un débat avec des élèves demande de mettre en place un cadre de régulation des échanges. Il s'agit également de penser une organisation propice aux échanges. En suivant ce lien, vous trouverez des conseils pratiques pour penser les modalités pratiques qui sécurisent les échanges :

<https://www.reseau-canope.fr/?id=1570#5868>

**Education à la citoyenneté et débat** : analyse comparative de deux pratiques pédagogiques

[https://www.persee.fr/doc/spira\\_0994-3722\\_2004\\_num\\_34\\_1\\_1351](https://www.persee.fr/doc/spira_0994-3722_2004_num_34_1_1351)

Par ailleurs, l'événement ignoble qui s'est produit pourrait conduire à des besoins d'ordre psychologique. Tout propos d'enfant qui attire l'attention doit être relayé auprès des psy-EN afin de construire des réponses adaptées. Les IEN pourraient prendre contact avec les personnels des RASED afin d'échanger sur la nécessité de cette présence active dans les écoles dès le 2 novembre.