

# RESSOURCES EDUSCOL POUR L'ÉVALUATION DU SOCLE

Dans « Ressources d'accompagnement cycles 2, 3 et 4 », choisir « le socle commun » :  
(<http://eduscol.education.fr/pid23199/ecole-elementaire-et-college.html>)

## Le socle commun



*Le socle → les composantes du socle → la mise en œuvre à l'aide des programmes*

## Modalités d'évaluation des acquis scolaires des élèves



*Enjeux et objectifs de l'évaluation des acquis scolaires → Une évaluation des compétences du socle commun en cours et en fin de cycle → le livret scolaire unique du CP à la 3<sup>ème</sup> → Le DNB évolue → les évaluations diagnostiques au cours du cycle 2 → Evaluer les compétences numériques : un nouveau cadre de référence*

## Principes d'action pour évaluer les acquis des élèves



*Partir du quotidien de la classe : observer pour évaluer → Des situations d'évaluation à certains moments → Une évaluation constructive qui régule les enseignements et soutient les apprentissages*

## Evaluer la maîtrise du socle commun du cycle 2 au cycle 4



*Une évaluation en référence aux programmes d'enseignement → Evaluer les acquis des élèves dans les domaines de formation du socle : du quotidien de la classe au positionnement en fin de cycle  
Télécharger les documents d'accompagnement sur la maîtrise du niveau satisfaisant.*

## Le livret scolaire



*Le contenu du livret scolaire → l'application livret scolaire du CP à la 3<sup>ème</sup> → la mise en œuvre à l'aide des programmes → Fiches techniques pour l'application « LSU » → Tutoriel*

## École élémentaire : mise en œuvre livret scolaire dans le 1er degré



*Les bilans périodiques → Les bilans de fin de cycle → Un outil national de suivi → Textes de référence*

## Collège : des bulletins au bilans



*Les bilans périodiques → Les bilans de fin de cycle → Un outil national de suivi → Textes de référence*

# RESSOURCES EDUSCOL POUR L'EVALUATION PAR DOMAINE DISCIPLINAIRE

Dans « Ressources d'accompagnement cycles 2, 3 et 4 », choisir le cycle puis le domaine disciplinaire :  
(<http://eduscol.education.fr/pid23199/ecole-elementaire-et-college.html>)

## CYCLE 2



FRANCAIS

LANGUES  
VIVANTES

EPS

ENSEIGNEMENTS  
ARTISTIQUES

QUESTIONNER LE  
MONDE

MATHÉMATIQUES

ENSEIGNEMENT  
MORAL ET  
CIVIQUE

## CYCLE 3



FRANCAIS

LANGUES  
VIVANTES

EPS

ARTS PLASTIQUES

EDUCATION  
MUSICALE

HISTOIRE DES  
ARTS

HISTOIRE  
GÉOGRAPHIE

SCIENCES ET  
TECHNOLOGIE

MATHÉMATIQUES

ENSEIGNEMENT  
MORAL ET CIVIQUE

## CYCLE 2 **En rouge, les éléments qui parlent de l'évaluation**

### FRANÇAIS :

- Langage oral : à venir
  - Lecture et compréhension de l'écrit : rien
  - L'écriture : à venir
  - Etude de la langue : rien
- 

### LANGUES VIVANTES :

- **Ressources pour l'évaluation du niveau de maîtrise du socle commun**
- 

### EPS

- Concevoir et mettre en œuvre un enseignement
  - Pour aller plus loin : s'informer, transformer, évaluer (pas encore alimenté)
- 

### ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

#### Arts plastiques

- **L'évaluation au cycle 2**
- **L'évaluation au cycle 3**

Éducation musicale Rien

---

### QUESTIONNER LE MONDE

- **Quelques séquences avec évaluations**
- 

### MATHÉMATIQUES

Rien

---

### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Rien

## CYCLE 3 En rouge, les éléments qui parlent de l'évaluation

### FRANÇAIS :

- Langage oral : **évaluation**
- Lecture et compréhension de l'écrit : rien
- L'écriture : **évaluer autrement les écrits littéraires**
- Etude de la langue : rien
- Culture littéraire et artistique : rien (domaine qui n'apparaît pas sur le LSUN)

---

### LANGUES VIVANTES :

- Ressources pour l'évaluation du niveau de maîtrise du socle commun

---

### EPS

- Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée  
S'informer / Concevoir / Transformer / **Evaluer**
- S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et / ou acrobatique  
S'informer / Concevoir / Transformer / **Evaluer**
- Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel  
S'informer / Concevoir / Transformer / **Evaluer**

---

### ARTS PLASTIQUES

- **L'évaluation au cycle 2**
- **L'évaluation au cycle 3**

---

### EDUCATION MUSICALE

Rien

---

### HISTOIRE DES ARTS

- **Aide à l'évaluation : A venir**

---

### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Rien

---

### MATHEMATIQUES

Rien

---

### ENSEIGNEMENT CIVIQUE ET MORAL

Rien

---

### HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Rien